

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №8

Принято:
Педагогическим советом
МАДОУ №8
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №8
И.Г. Жданова _____
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2023г.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ —
ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ!»**

**Составители:
Плоских Ю.А.,
Коковина Н.А.**

**г. Сухой Лог
2023г.**

Паспорт проекта

1. Общие сведения	
Наименование/ тема проекта	«Дружная семья – здоровая семья»
Фамилия, имя, отчество автора/авторов (полностью)	Плоских Юлия Александровна Коковина Наталья Анатольевна
Место реализации проекта (образовательная организация, территория, где реализуется проект)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №8 г. Сухой Лог
Должность realizатора (-ов) проекта	Плоских Ю.А. – воспитатель, Коковина Н.А. - воспитатель, Стаценко Р.В. – инструктор по ФК
Стаж работы в данной должности	Плоских Ю.А. - 8 лет. Коковина Н.А. - 34 года. Стаценко Р.В. - 9 лет.
Контактные данные для обращения (сотовый телефон, эл/почта)	Плоских Ю.А. - 89089035747 Кововина Н.А. - 89193957464 Стаценко Р.В. - 89655152060
2. Описание практики	
Краткое описание проблемной ситуации, послуживших причиной внедрения проекта	<p>Вырастить здоровое поколение – вот одна из основных стратегических задач общества. Это регламентируется нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения РФ», Указом президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенцией о правах ребенка» и т.д.</p> <p>Последние цифры статистики говорят о том, что 60% болезней взрослых заложены в детстве. Каждый четвертый дошкольник болеет более четырех раз в течение года, 25-30% детей, первоклассников поступают в школу с различными отклонениями в состоянии здоровья (данные Т.Я. Чертюк, М.Н. Белова, и др.).</p> <p>Высокий процент заболеваемости в младшей группе №11.</p> <p>Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о необходимости привлечения внимания родителей к данной проблеме и подвести к пониманию, что здоровье ребенка - это не</p>

	только отсутствие болезней, но и психическое, социальное благополучие.
Цель и задачи проекта	<p><u>Цель:</u> Совершенствование и развитие основных систем жизнеобеспечения организма дошкольников, снижение заболеваемости через различные виды деятельности в течение полугода.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Образовательные: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучать детей навыкам здорового образа жизни. ▪ Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью. ▪ Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитывать у детей и родителей потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры. ▪ Сохранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать защитные свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность. ▪ Объединить работу всех субъектов образовательного процесса и направить её на сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
Целевая группа обучающихся	Воспитанники младшей группы №11
Краткое описание содержания проекта	<p>Проект направлен на совершенствование и развитие основных систем жизнеобеспечения организма дошкольников, снижение заболеваемости, формирование навыков здорового образа жизни через различные виды деятельности, с привлечением специалистов ДОУ.</p> <p>Так же планируется активное вовлечение семей воспитанников через создание условий для активного досуга, совместных игр родителей с детьми.</p> <p>«Полноценное здоровье» - это совокупность физического, психического и социального здоровья ребенка, поэтому важен комплексный подход, объединение работы всех субъектов</p>

	образовательного процесса.
Используемые технологии, методики, техники, приемы	Здоровьесберегающие технологии
Проект представлен / не представлен в интернет-пространстве (соц. сети, сайт организации и др.). Ссылка на представления	Представлен на Педсовете МАДОУ №8, г. Сухой Лог от 01.11.2023г. - Защита проекта "Дружная семья - Здоровая семья".

I. Введение

Актуальность

В настоящее время много говорится о здоровом образе жизни, но большинство людей не имеют полного представления о данном понятии. Поэтому в младшей группе детского сада можно наблюдать следующую картину: малыши плохо кушают (так как питание в детском саду отличается от домашнего), не любят умываться, не хотят делать зарядку и принимать участие в подвижных играх, плохо спят, много капризничают. Учитывая, что период раннего детства играет важную роль в становлении личности человека, то становится очевидной необходимость формирования у дошкольников элементарных представлений о здоровом образе жизни с первых дней пребывания в детском саду. Если научить дошкольников с раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если личным примером пропагандировать здоровый образ жизни, то возможно, что будущее поколение будет более здоровым и развитым как физически, так и личностно, интеллектуально, духовно.

Работа ДОУ не будет эффективной без взаимодействия с родителями воспитанников. Поэтому при работе по направлению сохранения и укрепления здоровья детей необходимо вовлечение семей. Современные родители очень заняты, мало общаются с детьми. Исходя из вышесказанного, считаем, что задачей педагогов является создание условий для активного досуга, совместных игр родителей с детьми.

Мы не можем изменить сложившуюся ситуацию и социальное положение родителей, но в наших силах оказать положительное влияние на здоровье дошкольников в условиях ДОУ, где необходимо создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, а также пропагандировать и внедрять здоровый образ жизни в семьи воспитанников.

«Полноценное здоровье» - это совокупность физического, психического и социального здоровья ребенка, поэтому важен комплексный подход, объединение работы всех субъектов образовательного процесса.

Проблема

В настоящее время социально-экономическая ситуация в стране складывается так, что отчетливо наблюдается ухудшение здоровья и физического развития детей. В феврале 2020г. был опубликован доклад Комиссии ВОЗ и детского

фонда ЮНИСЕФ, под названием «Какое будущее ждет детей в нашем мире?», который «призывает к переосмыслению подходов к здоровью детей, ссылаясь на полученные данные о том, что здоровью и будущему каждого ребенка и подростка в мире уже сейчас угрожают ухудшение состояния окружающей среды, изменение климата и эксплуатация со стороны механизмов маркетинга, которые навязывают детям потребление фаст-фуда, сахаросодержащих напитков, алкоголя и табачных изделий».

Вырастить здоровое поколение – вот одна из основных стратегических задач общества. Это регламентируется нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения РФ», Указом президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенцией о правах ребенка» и т.д.

Последние цифры статистики говорят о том, что 60% болезней взрослых заложены в детстве. Каждый четвертый дошкольник болеет более четырех раз в течение года, 25-30% детей, первоклассников поступают в школу с различными отклонениями в состоянии здоровья (данные Т.Я. Чертюк, М.Н. Белова, и др.).

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о необходимости привлечения внимания родителей к данной проблеме и подвести к пониманию, что здоровье ребенка - это не только отсутствие болезней, но и психическое, социальное благополучие.

Общие планируемые результаты в соответствии ФГОС

***У детей сформировано:**

- ✓ первоначальные представления о здоровом образе жизни;
- ✓ представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы;
- ✓ представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека;
- ✓ представление о ценности здоровья; сформировано желание вести здоровый образ жизни;
- ✓ развито умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), имеется представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними;
- ✓ сформировано умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения;
- ✓ сформирована потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

***У родителей:**

- ✓ повышен уровень педагогической культуры, а так же расширены знания и умения по сохранению и укреплению здоровья не только детей, но и взрослых;

- ✓ сформированы потребности в ЗОЖ и осознанное отношение к здоровью детей, т.е., совершенствовать их физическое развитие, повышать защитные свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность;
- ✓ отзывы родителей / пожелания о проведенных мероприятиях

***У педагогов:**

- ✓ созданные картотеки по ЗОЖ;
- ✓ участие в конкурсном движении;
- ✓ обмен опытом по теме.

II.Содержание

Цель проекта:

Совершенствование и развитие основных систем жизнеобеспечения организма дошкольников, снижение заболеваемости через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

- Образовательные:
 - ✓ Обучать детей навыкам здорового образа жизни.
- Развивающие:
 - ✓ Развивать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью.
- Воспитательные:
 - ✓ Воспитывать у детей и родителей потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.
 - Сохранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать защитные свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность.
 - Объединить работу всех субъектов образовательного процесса и направить её на сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Целевая группа:

Воспитанники младшей группы №11

Содержание деятельности по реализации практики

Проект направлен на совершенствование и развитие основных систем жизнеобеспечения организма дошкольников, снижение заболеваемости, формирование навыков здорового образа жизни через различные виды деятельности, с привлечением специалистов ДОУ.

Так же планируется активное вовлечение семей воспитанников через создание условий для активного досуга, совместных игр родителей с детьми.

«Полноценное здоровье» - это совокупность физического, психического и социального здоровья ребенка, поэтому важен комплексный подход, объединение работы всех субъектов образовательного процесса.

Приложение

Этапы и план реализации проекта

Подготовительный этап

Дата	Мероприятие	Участники	Ожидаемый результат
15.10. – 25.10 2023г.	Выбор материала по теме проекта. Изучение литературы.	Воспитатели	Создание базы для реализации проекта
26.10.- 05.11 2023г.	Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора. Определение целей и задач проекта. Составление плана основного этапа проекта. Создание условий для реализации проекта.	Воспитатели	Разработана стратегия решения возникших проблем

Основной этап.

Тематический план.

Сроки	Название темы, формы работы	Участники
Ноябрь	1. Акция «Поделись своим секретом здоровья». Изготовление видеоролика, совместно с родителями «Рецепт здоровья» (выявление знаний родителей о ЗОЖ)	Воспитатели, дети, родители
	2. Анкетирование родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья ребенка	Воспитатели, родители
	3. Консультации для родителей: «Здоровье ребенка в ваших руках»	Воспитатели, родители
	4. ООД: «Уроки Мойдодыра»; «Семья геометрических фигур»	Воспитатели, дети
	5. Рассматривание иллюстраций по теме	Воспитатели, дети
	6. Экспериментальная деятельность «Опыты с кока – колой».	Воспитатели, дети
	7. Создание картотеки экспериментов «Осторожно, вредная еда!»	воспитатели
	8. Беседы «Быть здоровым просто»; «Витамины с грядки».	Воспитатели, дети
	9. Создание картотеки «Хороводные игры», совместно с родителями	Воспитатели, родители
	10. Логоритмические игры	Воспитатели
	11. Конкурс на самое оригинальное нетрадиционное спортивное оборудование для спортивного уголка своими руками.	Воспитатели, дети, родители
	12. Чтение художественной литературы: «Айболит», «Мойдодыр», стихи, потешки	Воспитатели, дети
	13. Изготовление уголка настроения «Здравствуй, я пришел!».	Воспитатели, родители
	14. Терренкур совместно с родителями «Путешествие в страну	Инструктор по

	Здоровья»	ФК, воспитатели, родители, дети
	15. Диагностика стилей домашнего воспитания. 16. Консультация «Влияние родительских установок на развитие личности ребенка»	Педагог-психолог, родители
	17. Родительское собрание «Зачем детям нужна игра-экспериментирование?»	Воспитатели, родители, дети
Декабрь	1. Выставка фотогазет «Наши активные выходные»	Воспитатели, родители, дети
	2. Консультации для родителей: «Ещё раз о прививках»	Воспитатели, родители
	3. Чтение художественной литературы: «Сказки про зубки» А.В. Аниченко; «Федорино горе», стихи, потешки.	Воспитатели, дети
	4. Организация мини – музея «Осторожно, еда!»	Воспитатели, родители, дети
	5. ООД: «В гости к Айболиту»; «Я и моя семья»	Воспитатели, дети
	6. Экспериментальная деятельность «Зачем нужно мыть руки»	Воспитатели, дети
	7. Беседы «Моё тело»; «Азбука здоровья».	Воспитатели, дети
	8. Конкурс плакатов «Мы ЗА здоровый образ жизни!»	Воспитатели, дети, родители
	9. Терренкур совместно с родителями «Веселый мяч»	Инструктор по ФК, воспитатели, дети, родители
	10. Физкультурный досуг «Тропинка к здоровью»	Инструктор по ФК, воспитатели, дети
	11. Изготовление альбома о видах спорта	Воспитатели, родители
	12. Пошив оборудования в спортивный уголок группы – «Лапти» - 4 шт.	Воспитатели, родители
	13. Акция «Подари улыбку другу»	Воспитатели, родители, дети
	14. Консультация для родителей: «Как сохранить психическое здоровье ребенка»	Педагог-психолог, родители
	15. Флэшмоб «Мы гуляем...»	Воспитатели, родители, дети
Январь	1. Чтение художественной литературы: «Волк и семеро козлят» (безопасность), «Колобок».	Воспитатели, дети
	2. Экспериментальная деятельность «Наши помощники – органы чувств»	Воспитатели, дети

	3. ООД: «Золотые ручки»	Воспитатели, дети
	4. Консультация для родителей «Формирование здорового образа жизни в семье».	Воспитатели, родители
	5. Пошив оборудования в спортивный уголок группы – «Штаны 2-в-1» - 2 шт.	Воспитатели, родители
	6. Беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Воспитатели, дети
	7.Создание сборника «Сказки для малоежек» («Вкусные сказки для детей»).	Воспитатели, родители
	8. Мастер-класс «Музыкальный массаж»	Муз.руководитель, родители
	9.Конкурс фотогазет «Как мы провели зимние каникулы»	Воспитатели, родители, дети
	10.Консультация для родителей: «Детские страхи».	Педагог-психолог, родители
	11.Терренкур совместно с родителями «Нам сказка помогает спортом заниматься»	Инструктор по ФК, родители, дети, воспитатели
	12.Физкультурный досуг «Обруч нам необходим. Поиграют дети с ним»	Инструктор по ФК, воспитатели, дети
	11.Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта»	Воспитатели, дети, родители
Февраль	1. Физкультурный досуг «В гости к лесным животным»	Инструктор по ФК, воспитатели, дети
	2. Чтение художественной литературы: «Три поросенка», Д. Самойлов. «У слоненка день рождения».	Воспитатели, дети
	3. Беседы: «Мы с закалкой дружим, никогда не тужим!», «Чистота – залог здоровья».	Воспитатели, дети
	4. Родительское собрание «Чем и как занять ребенка дома»	Воспитатели, родители
	5. Консультация для родителей: «Моем руки правильно»	Воспитатели, родители
	6. Терренкур совместно с родителями «На папу равняйся!»	Инструктор по ФК, родители, воспитатели, дети
	7. ООД: «Наши любимые папы»	Воспитатели, дети
Март	1. Терренкур совместно с родителями «А ну-ка мамы!»	Инструктор по ФК, воспитатели, родители,

		дети
	2. Физкультурный досуг «В гости к Мишке»	Инструктор по ФК, воспитатели, дети
	3. Консультация для родителей «Закаливание ребенка в домашних условиях»	Воспитатели, родители
	4. ООД: «Поможем маме приготовить винегрет»;	Воспитатели, дети
	5. Экспериментальная деятельность: «Посадим цветы для мамочки»	Воспитатели, дети
	6. Спортивные состязания среди воспитанников и их семей внутри группы.	Инструктор по ФК, воспитатели, родители, дети
Апрель	1. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Инструктор по ФК, воспитатели, родители, дети
	2. Родительское собрание «За здоровьем в детский сад»	Воспитатели, родители
	3. ООД: «Мама, папа, я – дружная семья»	Воспитатели, дети
	4. Конкурс на лучшее спортивное оборудование для участка группы среди семей воспитанников	Воспитатели, родители, дети

Завершающий этап

Сроки	Мероприятие	Участники
10.04.- 30.04.2024	Подведение итогов проекта. Оформление портфолио проекта.	Воспитатели

Итоги реализации проекта:

В 2023-2024 уч.гг. была начата реализация проекта «Дружная семья – Здоровая семья».

Проведено родительское собрание «Как и чем занять ребенка дома».

По итогам собрания родители заполнили анкеты «Удовлетворенность родителей проведенным родительским собранием» в Google – форме.

Многие родители откликнулись и активно принимали участие в мероприятиях. Педагогами были созданы условия для реализации проекта. На момент окончания проекта нами получены следующие результаты:

У детей сформированы:

- первоначальные представления о здоровом образе жизни;
- представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы;
- представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека;
- представление о ценности здоровья; сформировано желание вести здоровый образ жизни;
- развито умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), имеется представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними;
- сформировано умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения;
- сформирована потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

У родителей:

- повышен уровень педагогической культуры;
- расширены знания и умения по сохранению и укреплению здоровья не только детей, но и взрослых;
- сформированы потребности в ЗОЖ;
- отзывы родителей о проведенных мероприятиях.

У педагогов :

- взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса (педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, медицинская служба, родители (законные представители));
- созданы картотеки:
 - *утренний сбор;
 - *физкультурные досуги;
 - *консультации для родителей;
 - *беседы для детей о ЗОЖ;
 - *экспериментальная деятельность;
 - *хороводные игры;
 - *художественные произведения по ЗОЖ;
 - *спортивный инвентарь;
 - *пальчиковые игры;
 - *физ. минутки.
- участие в конкурсном движении;
- наставничество (обмен опытом).