**Протокол родительского собрания №4 от 6 февраля 2024г. в младшей группе №11 (3-4 года)**

**Списочный состав:** 24 семьи.

**Присутствовало:** 19 родителей.

**Отсутствовало:** Каратаевы - отпуск; Щурины - отпуск; Гнездиловы - на работе; Злобины - больничный; Истомины - на работе.

**Тема: «Чем и как занять ребенка дома» (совместно с детьми).**

**Повестка:**

1. Доклад «Роль игры в воспитании и развитии ребенка» (Отв.: воспитатель Коковина Н.А.).
2. Круглый стол «Вопросы для обсуждения – Игры наших родителей» (Отв.: воспитатель Плоских Ю.А.).
3. Мастер-класс «Игры на кухне» совместно с детьми (Отв.: воспитатели Коковина Н.А., Плоских Ю.А.).
4. Памятки для родителей «Картотека игр-забав с ребенком дома на кухне» (Отв.: Коковина Н.А.).
5. Профилактика детского травматизма «Безопасное автокресло» (Отв.: инспектор ГИБДД Смирнова Т.В., воспитатель Плоских Ю.А.).
6. Разное.

**Ход собрания:**

**1.** Коковина Н.А. рассказала о роли игры в воспитании и развитии ребенка. О том, что игры бывают разные: подвижные, сюжетные, дидактические, музыкальные, творческие, познавательные, театрализованные. Одни развивают мышление и кругозор, другие — ловкость и силу, третьи – конструкторские навыки детей. Все они по-своему полезны детям. Игра – наиболее естественный и продуктивный способ обучения детей!  
Задачей взрослых является помочь ребёнку организовать игру, сделать её увлекательной.

**2.** Плоских Ю.А. провела "Круглый стол" (вопрос-ответ). *Вопросы для обсуждения:* В какую игру играли недавно с ребенком? Если ребенок попросит поиграть с ним, ваши действия. В какие игры чаще всего играет ваш ребенок? При выборе новой игрушки что учитываете, чем руководствуетесь? В какие игры вы играли в детстве, рассказываете ли ребенку об играх своего детства? Если сломалась игрушка, как вы поступаете в таких случаях? Где играет Ваш ребёнок дома. Какие условия созданы? Какие игрушки любимые у ребенка? Кто чаще играет с ребенком: мама или папа?

После обсуждения - родители сделали обобщения, что в игре ребёнок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. У него формируются начала коллективизма. Ребёнок в игре изображает то, что видел, пережил, он осваивает опыт человеческой деятельности. В игре воспитывается отношение к людям, к жизни; позитивный настрой игр помогает сохранить бодрое настроение.

**3.** Коковина Н.А., Плоских Ю.А. провели "Мастер-класс" для родителей и детей "Игры на кухне". Кухня - одно из самых загадочных и притягательных мест для ребенка в доме. Не стоит пытаться изолировать ребенка от кухни из-за опасений, что это место повышенной опасности и он может там пораниться. Наоборот, надо стараться как можно чаще привлекать ребенка к различным работам на кухне. Это не только привьет ему необходимые бытовые навыки, но и разовьет внимательность, аккуратность, поможет развитию мелкой моторики.

Разумеется, не стоит ни к чему принуждать ребенка. Все должно происходить по обоюдному согласию и в форме игры.

Совместно с детьми родители поиграли в различные игры с кухонными атрибутами.

**4.** Коковина Н.А. раздала родителям памятки "Картотека игр-забав с ребенком дома на кухне" с полезными советами. А дети получили в подарок игры для кухни.

**5.** Плоских Ю.А. рассказала о профилактике детского травматизма "Безопасное автокресло". Раздала родителям памятки "Пристегните самого дорогого", в которых раскрыла основные правила перевозки детей в автомобиле, опасные места в авто и правила использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности. Также вниманию родителей был представлен видеоролик с обращением инспектора ГИБДД Смирновой Т.В.: информация о детском травматизме.

**Решение родительского собрания:**

**1.** Способствовать поддержанию у ребенка хорошего настроения, обогащению его чувственного опыта, развитию наглядно-образного мышления, воображения, речи с помощью игр. Закладывать основы творчества, т.к. дети с хорошо развитым воображением обладают более высоким интеллектом. Лучше ориентируются в нестандартных ситуациях, успешнее учатся.

**Сроки:** постоянно.

**Отв.:** родители, воспитатели.

**2.** При покупке игрушек ориентироваться на следующее: игрушка должна быть - эстетичной, безопасной (в плане краски, качества материала), развивать, развлекать ребенка.

**Сроки:** постоянно.

**Отв.:** родители.

**3.** Дать ребенку возможность проявлять творчество и воображение в домашних условиях, используя бросовый материал. Участвовать в детских творческих конкурсах.

**Срок:** постоянно.

**Отв.:** родители.

**4.** Соблюдать ПДД, предотвращать ситуации опасные для здоровья детей и взрослых.

**Срок:** постоянно.

**Отв.:** родители, воспитатели.

**Председатель:** Плоских Ю.А./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Секретарь:** Мальцева А.С./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/