

# Спортивное развлечение «Путешествие в зимний лес к лесным зверям!»

МАДОУ №8, младшая группа №11 "Непоседы"  
Воспитатели: Коковина Н.А., Плоских Ю.А.



**Цель:** Повышение интереса к двигательным действиям. Укрепление здоровья детей.

## Образовательные задачи:

1. Мотивировать детей к физкультурной деятельности;
2. Закрепить различные виды ходьбы, бега, прыжков на двух ногах с продвижением вперёд;
3. Формировать умение действовать организованно, в соответствии с командой педагога.
4. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения (уметь имитировать характерные движения сказочных животных);
5. Способствовать формированию правильной осанки.

## Воспитательные задачи:

1. Воспитывать желание помогать другим;
2. Воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.

## Развивающие задачи:

1. Развивать физические качества: силу, ловкость, ориентацию в пространстве, быстроту, умение реагировать на сигнал, внимание.
2. Развивать мышление, память, внимание и речь детей;
3. Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре.

## Ход развлечения.

*(Дети строятся в шеренгу.)*

*Музыкальное приветствие с использованием элементов пальчиковой, артикуляционной гимнастик и самомассажа (Ляйля Хисматуллина).*

Здравствуйтесь, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйтесь, ножки: топ, топ, топ.

Здравствуйтесь, щечки: плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щечки: плюх, плюх, плюх.

Здравствуйтесь, губки (поцелуйчики).

Здравствуйтесь, зубки: (стучать зубками).

Здравствуйтесь, ребята!

**Инструктор:** Ребята, а вы были, когда-нибудь в зимнем лесу? Видели как там красиво, сколько там белоснежных сугробов? *Ответы детей.*

Сегодня мы с вами отправимся в зимний лес и посмотрим как там красиво зимой и возможно познакомимся с жителями леса.

С вами мы пойдем гулять,  
В лес зверушек навещать.

### 1. Ходьба в колонне по одному по кругу.

**Инструктор:** «По сугробам мы шагаем,  
Выше ножки поднимаем!  
По сугробам мы идем  
И ничуть не устаем».

*Ходьба с высоким подниманием колена.*

**Инструктор:** «Холодно в лесу зимой –  
Побежали все за мной!  
С бегом будет веселей,  
С бегом будет нам теплей».

*Быстрый бег в колонне.*

**Инструктор:** «По тропинке мы шагаем,  
Руки наши согреваем».

*Ходьба в колонне по одному по кругу под муз. сопровождение  
«Зверя по следам любого...».*

**Инструктор:** Посмотрите под сугробом зайчик беленький сидит. Он хочет посмотреть какие вы ловкие, проворные да умелые. Ребята, давайте поиграем с зайчиком.

### 2. Зарядка для детей. Детский танец-игра. Зайки танцевали

**Инструктор:** Мороз не велик, а стоять не велит. Чтобы не замерзнуть, давайте, проведем еще одну игру.

3. «Мы погреемся немножко» (Дети становятся в круг и выполняют движения в соответствии с текстом).

**Инструктор:** Молодцы, ребята, у вас очень хорошо получается.

Встаем друг за другом и в путь.

Посмотрите под сугробом Лисичка сидит

Здравствуй, Лиса.

**Лиса:** Здравствуйте, ребята.

Я рыжая лиса,

Всему лесу краса.

Шубы нет в лесу рыжей,

Зверя нет в лесу хитрей.

Поиграйте со мной.

**Инструктор:** Поиграем как лисята? (да)

Встаньте в круг и идите друг за другом на носочках, как лисята.

#### 4. Муз. «Ах, какой пушистый хвост»

-Ребята, посмотрите, Лисичка приготовила нам целую корзину снежков. Она хочет, чтобы вы с ними поиграли.

#### 5. Игра. «Собери снежки»

**Инструктор:** Молодцы, ребята - хорошие лисята.

Встаем друг за другом и в путь.

Вместе весело шагаем,

Силу, ловкость набираем. (Подходят к Медведю.)

**Инструктор:** Посмотрите, какой огромный сугроб. Отгадайте загадку.

Он хозяин леса строгий,

Любит спать зимой в берлоге.

Громко может он реветь,

Кто же он? (Медведь)

Правильно. Только он спит. Давайте его разбудим.

**Инструктор** открывает сугроб и оттуда берет медведя.

**Инструктор:** Мишка, Мишка лежебока зиму целую проспал. Мишка, мишка хватит спать давай с нами в игру играть! Становитесь вокруг медведя.

#### 6. Подвижная игра «Мишка косолапый»

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает и в карман кладет.

Вот упала шишка прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою топ!

**Инструктор:** Мишка, мы с тобой так хорошо поиграли. Ребята посмотрите, сколько возле елочек шишек. Возьмите по одной шишке, и мы Мишке покажем, как мы умеем делать массаж.

#### 7. Массаж «Шишки»

Мишка с шишкою играет,

Между лан её катает

Медвежата все хохочут,

Шишки ланы им щекочут.

Колотся не больно,  
Дети все довольны.

Но постоит мне Мишка что, что говорит. У него есть для вас подарки, но они волшебные. (Мишка после игры прощается, дарит детям шишки и уходит к себе в берлогу).

**Инструктор:** Мы так долго шли, устали. Давайте отдохнем и послушаем, как тихо зимой в лесу. (Звучит запись "Зимняя сказка»). А шишки я положу в круг.

### 8. Релаксация

Сном волшебным засыпаем.

Дышитесь легко, ровно, глубоко.

Наши ручки отдыхают,

Ноги тоже отдыхают,

Шея не напряжена,

А расслаблена,

Дышите легко...ровно...глубоко...

Вот проснулись, потянулись,

Потянулись, удивились.

А теперь тихонько встанем.

**Инструктор:** Ребята, посмотрите, в шишках появились конфеты. Вы конфетки получите, а лесных зверей не забывайте.

Вам понравилось наше путешествие по лесу? (да) Каких животных мы с вами встретили в лесу? (Заяц, лиса, медведь). Как их можно назвать одним словом? (дикие животные). Кто вам больше всего понравился? А теперь нам пора возвращаться в детский сад.