**Физдосуг «Правила поведения детей на игровой площадке»**

**(младшая группа №11)**

**МАДОУ №8**

**Воспиатель: Коковина Н.А.**

**Цель**: закрепление знаний правил поведения на игровой площадке.

**Задачи**: повторить правила поведения детей на площадке; воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье; учить внимательно, слушать и отвечать на вопросы, выполнять задания.

**Оборудование**: вырезанные из бумаги следы, панамка, выносные игрушки, макет насекомого (муравей, жук, кузнечик-на выбор).

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа.

**ХОД ДОСУГА:**

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, к нам в гости сегодня пришел зайчик. Только вот беда, он не совсем здоров. У него болят лапки и голова. Давайте спросим у него, что же произошло? *(дети вместе с воспитателем задают вопросы зайчику).*

**Зайчик:** Я катался с горки и упал. Больно ушиб лапки, ударился очень сильно головой.

**Ведущий:** Зайчик, а каким образом ты скатывался с горки?

**Зайчик:** Я скатился сначала задом наперед. А потом еще вниз головой.

**Ведущий:** Вот так вот. Немудрено, зайка, что ты так ушибся. Ведь ты не правильно скатывался с горки. Ребятки, давайте, расскажем и покажем зайчику как нужно правильно скатываться с горки *(Ответы детей. Затем воспитатель просит одного из детей показать, как правильно скатываться с горки).*

Теперь, зайка, ты знаешь как нужно правильно скатываться с горки. Ребята тебя научили. Не забывай это, и в следующий раз будь аккуратней.

А сейчас , ребята, давайте все вместе поиграем в игру.

**Игра «Зайка серый»**

Цель: учить детей внимательно слушать стихотворение и действовать согласно тексту.

Ход игры:

Зайка серый умывается,

Видно, в гости собирается.(дети «умываются»).

Вымыл носик, вымыл хвостик,

Вымыл ухо.(дети трут ладошки, носы, «хвостики», уши)

Вытер сухо!

И поскакал:

Скок-поскок!

Скок-поскок! (дети скачут)

Воспитатель спрашивает у детей: «К кому в гости скачешь, зайка? Скажи нам.»(дети отвечают)

Игра повторяется.

**Ведущий:** Молодцы, ребята. Какие вы все хорошие и аккуратные зайки. Но что это? Посмотрите-ка, ребята, здесь чьи-то следы *(дети идут по следам на земле и натыкаются на мишку).*

**Ведущий:** Мишка, что с тобой? Тебе нехорошо?

**Мишка:** Да, мне очень плохо. Я шел в вам гости и вдруг у меня закружилась голова, перед глазами все поплыло, стало нехорошо. Потрогал голову, а она горячая, да еще ноги не слушаются, нет даже сил подняться.

**Ведущий:** Мишка, а ты почему без панамки? Где она?

**Мишка:** Я забыл ее дома.

**Ведущий:** Ребята, скажите, разве можно гулять в жаркую солнечную погоду без панамки? (Ответы детей)

**Ведущий:** Правильно, ребята, нельзя выходить в жаркую солнечную погоду без панамки. Яркое солнце может напечь голову. От этого закружиться голова, не будет сил играть, даже можно упасть в обморок. Мишка, вот тебе панамка. В следующий раз без нее не выходи на улицу в жаркую погоду. Ты, мишка, пока посиди в тенечке, сил наберись, а мы с ребятами поиграем в игру.

**Игра «Слышим-делаем»**

Цель: проверить понимание смысла знакомых текстов.

Ход игры:

- Полетели птички,

Птички невелички.

Все летали, все летали,

Крыльями махали. *(дети выполняют движения)*

- По узенькой дорожке

Шагают наши ножки *.(дети шагают)*

По камешкам, по камешкам. *(дети прыгают)*

И в ямку –бух! *(дети приседают)*

- Мишка косолапый,

По лесу идет,

Шишки собирает,

Песенку поет. *(дети идут вперевалочку и поют: «Ла-ла-ла»)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята, какие вы все внимательные! Ой, а что это там за шум?

*(дети выходят с веранды на площадку, а в песочнице Зайчик и Мишка дерутся из-за игрушек и обсыпаются песком.)*

**Ведущий:** Ай-ай-ай. Зайчик, Мишка, что у вас здесь случилось?

**Зайка:** Я играл спокойно, строил куличики, а Мишка начал обсыпаться песком и отбирать у меня игрушки.

**Мишка:** Я тоже хочу играть в игрушки! Это не твоя песочница, а общая. Поэтому я и стал обсыпаться песком, из-за вредности.

**Ведущий:** Ребята, скажите, а разве так можно, обсыпаться песком и драться из-за игрушек? *(ответы детей)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята, все правильно вы говорите. Обсыпаться песком нельзя. Во-первых, это опасно. Во-вторых, можно испачкаться. И драться из-за игрушек тоже нехорошо. Надо играть дружно, уметь уступать и договариваться друг с другом. Надеюсь, что теперь Зайка и Мишка больше не будут себя так вести. Скажем им до свидания! Не ругайтесь! (*дети прощаются с Зайчиком и Мишкой)*

**Ведущий:** Ребята, вы слышите, кто-то зовет нас, там в траве? *(воспитатель вместе с детьми подходит в клумбе).* Это же муравьишка! *(воспитатель достает из травы макет муравья, заранее спрятанный)*. Он что-то хочет сказать *(воспитатель изображает что слушает муравья)*.Ребята, ему плохо, он жалуется. Говорит, что вы иногда ходите по травке и топчите ее. Скажите, почему нельзя ходить по газонам? *(ответы детей)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята. Вижу совсем взрослые вы уже становитесь и знаете, как правильно вести себя на площадке. А сейчас давайте сыграем с вами.

**Игра «Кто как кричит?»**

Цель: укреплять знания о том, кто из животных как подает голос.

Ход игры:

Петушок поет:

- Ку-ка-ре-ку(дети «Ку-ка-ре-ку!»)

Курочка кричит:

-Кудах-тах-тах(дети «Ко-ко-ко!»)

Снеслась в кустах!

Кошка песенку поет:

-Мурр-мурр!(дети «Мур-мур-мур»)

Пугаю кур.

Ворона кричит:

-Кра-кра-кра!(дети «Кар-кар»)

Завтра дождь с утра.

Корова мычит:

-Му-у,му-у!(дети: «Му-му!»)

Молока кому?

**Ведущий:** Молодцы, ребята. Сегодня мы с вами поговорили о правилах безопасности на площадке, повторили правила поведения во время игр на прогулке и друг с другом, помогли нашим гостям, поиграли в интересные игры. Надеюсь вы хорошо усвоили все правила и будете их обязательно соблюдать. Будьте здоровы и берегите себя!