**Физдосуг «Веселые ковбои»**

**в группе №11 (2022г.)**

**Воспитатель: Коковина Н.А.**

**Цель:** Формирование интереса, желания заниматься физической культурой.

**Задачи:**

1. Развивать физические качества детей: силу, ловкость, быстроту реакции.
2. Формировать у воспитанников потребности в двигательной активности.
3. Закрепить умение детей играть в игры – эстафеты.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения, стремление участвовать в играх – эстафетах, желание действовать сообща.

**Оборудование**: Мяч; два рисунка ковбойской лошади, разрезанной на части;стойки с названием станций: **«** РАДЕО», «РАНЧО», «ШЕРИФ», «ДОЛИНА КАКТУСОВ»; 6 конусов, две «лошади»; 3 обруча; 12 игрушек- быков; 12 пистолетов; два мостика; две стойки для прыжков в высоту; сундук, раскраски с изображением индейце по количеству детей, шоколадные монетки; музыкальное сопровождение,

**Предварительная работа:** Беседа: «Америка - страна ковбоев и индейцев»

**Путешествие за сокровищами индейцев.**

*Дети приходят в зал, где их встречает педагог, переодетый в костюм ковбоя.*

**Педагог**

Здравствуйте ребята, я сегодня настоящий ковбой. И предлагаю вам отправиться со мной на поиски сокровищ индейцев.

Ребята, а знаете ли вы кто такие ковбои?

В какой стране они живут?

Что в переводе с английского означает ковбой?

Чем они занимаются?

(Ковбой человек, который, отлично ездит на лошади, умеет пасти коров, метко стреляет из пистолета, борется с индейцами).

**Педагог.**

Каким должен быть настоящий ковбой?

( Храбрым, умным, сильным, быстрым, ловким и смелым).

Что делает ковбой, чтобы быть сильным, ловким, быстрым?

(Тренируется, занимается спортом, делает по утрам зарядку).

А вы по утрам делаете зарядку?

Сейчас я вас научу делать настоящую ковбойскую зарядку.

Построение в две колонны, размыкание назад.

**Разминка «КОВБОЙСКАЯ ЗАРЯДКА».**

**Дыхательная гимнастика «Пиф-паф»**

**Педагог.**

Настоящий ковбой должен обладать быстротой реакции, быстро доставать пистолеты из кобуры. Но пока вы ещё маленькие ковбои мы проверим вашу ковбойскую реакцию с помощью мяча.

Построение в круг.

**Подвижная игра «КОВБОЙСКАЯ РЕАКЦИЯ».**

Дети встают в круг. Педагог стоит в центре круга, у него в руках мяч. Он резко бросает мяч одному из участников и при этом называет его по имени. Водящий бросает мяч в разных направлениях.

**Педагог**. Молодцы, у вас отличная ковбойская реакция.

Нам пора отправляться в путь на поиски сокровищ индейцев. Что нужно ковбою, для того чтоб отправиться в путь (лошадь).

Построение в два круга.

**Педагог**.

Вам нужно всем вместе собрать настоящую ковбойскую лошадь. Начинать собирать лошадь нужно по сигналу. Если собирать одну лошадь мы будем все вместе одной командой, значит какие мы ковбои? (Дружные)

**Игра «СОБЕРИ ЛОШАДЬ».**

По сигналу воспитателя дети в двух командах собирают ковбойскую лошадь из частей.

**Педагог**.

Лошади у нас теперь есть пора отправляться в путь. И первая станция куда мы отправимся это станция «РАДЕО» Что такое радео?

**Станция «РАДЕО».**

1. Эстафета « Проскочи змейкой на лошади»

**Педагог**. Следующая станция куда мы прибыли это станция «РАНЧО». Что такое ранчо? Что означает слово ковбой ? (пасущий коров мальчик, пастух). Вам нужно собрать пасущихся на лугу быков на ранчо.

**Станция «РАНЧО».**

1. Эстафета « Загони быков на ранчо».

 Добежать да обруча, взять одного быка, обежать конус, поставить быка на ранчо (обруч), передать эстафету, встать в конец колонны.

**Педагог**. Следующая станция куда мы прибыли это станция «ШЕРИФ». Кто такой шериф? (Ковбой, который охраняет закон и порядок в ковбойском городе) Чтобы сохранять порядок в городе и защищать его жителей от бандитов, шериф должен быть вооружён. В следующей эстафете вам нужно вооружить свою команду.

**Станция «ШЕРИФ».**

1. Эстафета « Вооружи команду».

Добежать до корзины, взять один пистолет, обежать конус, передать эстафету, встать в конец колонны

**Педагог.**

Вот мы с вами и добрались до долины кактусов. Нам нужно её преодолеть. Для этого вам надо пройти по мостику, перепрыгнуть через камень, обежать кактус, передать эстафету и встать в конец колонны.

**Станция «ДОЛИНА КАКТУСОВ».**

1. Эстафета « Полоса препятствий».

Пройти по мостику (равновесие), перепрыгнуть через препятствие (Прыжки в высоту), обежать конус (бег, равновесие).

**Педагог.**

Посмотрите, из -за куста выглядывает индеец Джо. Он очень умный и мудрый Вождь. Он приготовил для вас загадки. Он предлагает вам напрячь свой ум и отгадать его индейские загадки.

**ЗАГАДКИ ИНДЕЙЦА ДЖО**

1. Как называется оружие ковбоев? (Кольт)
2. Как называется жилище индейцев? (Вигвам)
3. Для чего ковбою нужен платок? ( Чтобы песок не попал в нос и в рот во время езды).
4. Как называется оружие индейцев? ( Томагавк)
5. С помощью чего ковбой ловит лошадь? ( Лассо).

Отдашь ты нам свои сокровища, индеец Джо?

*Педагог выносит сундук с сокровищами.*

**ИТОГ.** Для вас индеец Джо приготовил раскраски с изображением индейцев, чтобы вы знали, как выглядят настоящие индейцы. Вы были сегодня умные, сильные, ловкие ковбои, отлично справились со всеми заданиями, прошли по всем станциям и добрались до сокровищ индейцев. И конечно в сундуке для вас настоящие сокровища – шоколадные монетки получают все ковбои. По какой стране мы сегодня путешествовали? (Америка).

Вы были быстрые, смелые ковбои, отлично держались в седле, преодолели все препятствия. Были очень дружными и поэтому вам, удалось получить сокровища индейцев.