**Конспект экспериментальной деятельности**

**в младшей группе №11**

**« Посадка комнатных растений - Хлорофитум».**

**МАДОУ №8, г.Сухой Лог**

**Воспиатели: Коковина Н.А., Плоских Ю.А.**

**Цель:** Закреплять знания детей о комнатных растениях, их пользе для человека. Познакомить со способом посадки хлорофитума. Упражнять детей в умении трудиться с опорой на алгоритм.

Развивать логическое мышление, внимание память, расширять словарный запас детей.

Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться, делать полезное для кого-то.

Воспитывать дружеские отношения между детьми.

**Материалы и оборудование:** Ноутбук, фрагмент мультфильма, взрослые растения хлорофитума, ножницы, цветочные горшки по количеству детей, совки, земля, керамзит, земля. Алгоритм посадки комнатных растений. Фартучки по количеству детей . Салфетки на столы. Салфетки для рук.

**Для опытно –эксперементальной деятельности :** лупы, стаканчики с песком, землей, глиной . Тарелки, ложки пластиковые на каждого ребенка. Высокие прозрачные стаканы с лейками, фильтры для леек. Песок, глина, земля, вода. Коробка-посылка. Щетки ,совки для уборки.

**Ход мероприятия:**

 Станем рядышком по кругу

 Скажем « Здравствуйте!» друг другу.

 Если каждый улыбнется –

 Утро доброе начнется!

 Доброе утро!

- Ребята, у нас в группе произошло необычное событие. Сегодня нам принесли видеописьмо. Что в нем, я не знаю. Давайте вместе посмотрим (просмотр).

 - Что произошло на планете Шелезяка? (Погибли все растения. Там трудно дышать).

- Я думаю, не зря письмо прислали именно нам. Жители планеты надеются на нашу помощь. Как же мы можем им помочь? (послать растения…..)

- Но какие растения мы можем им послать ? Правильно, ребята, мы можем послать комнатные растения!

 Очищают воздух, создают уют.

 На окнах зеленеют круглый год.

- У нас в группе растет замечательное растение – хлорофитум. Он лучше всех других растений очищает воздух и выделяет большое количество кислорода. Посмотрите внимательно на цветок. Что вы увидели необычного в строении цветка?( Нет стебля. Листья собраны в пучок –розетку. Есть усы. На усах детки. Они похожи на взрослое растение, только маленькие).

 Хотели детишки от мамы удрать,

 Но мама сумела их всех удержать!

 Вот так и висят те пучки –малолетки

 На нитях зеленых растения – детки !

- Обратите внимание на обратную сторону розетки хлорофитума–детки. Как вы думаете ,что это? (маленькие корешки).

- Верно. А если у растения есть корни, значит его можно сажать. Деток можно аккуратно срезать острыми ножницами взрослое растение от этого не пострадает…(срезаю )

- Как вы считаете ,во что лучше посадить маленький хлорофитум? (горшочек )

- А чем же нам лучше заполнить горшочек? (ответы)

- А чтобы растение хорошо росло как за ним надо ухаживать? (Поливать, нужен свет, тепло).

- Правильно. Но у всех растений очень нежные корни. И если почва, в которую мы посадим цветок будет задерживать воду, корни начнут гнить и растение погибнет. А если вода очень быстро просочится сквозь почву ,корни не успеют ее впитать и растение засохнет.

- Подойдите к столу для опытов. Перед вами стаканчики .Что в них? ( Песок, земля, глина). Насыпьте песок на тарелочку и рассмотрите его через лупу. Из чего он состоит? (из песчинок, они все разные, не связаны тесно друг с другом, поэтому песок сыпучий). - Теперь насыпьте землю и рассмотрите ее. Что видите? (состоит из комочков, их можно размять ложкой: значит земля рыхлая.) Насыпаем глину. Рассматриваем: (твердые комочки разного размера ,не разминаются).

- Что же лучше пропустит воду ? Давайте вместе посмотрим. Переходим к столу с воронками. Насыпаю в одну песок, в другую землю, в третью глину. Дети наливают в воронки одинаковое количество воды. Наблюдаем. Через песок вода льется струйкой, через землю крупными каплями, через глину: еле -еле. Вывод: лучшая почва для посадки –земля.

- Что вы видите? Как льется вода? Корни растения успеют впитать воду, если посадим хлорофитум в песок?

**Физкульминутка**

Есть дома (на носки поднялись)

И есть мосты (наклон руки внизу)

Есть деревья (руки над головой)

И кусты (присели)

И всем на удивленье (руки в стороны)

Есть в комнате растения (плечи вверх)

Нам без них никак нельзя (голова влево- вправо)

Потому что мы друзья! (обняли себя за плечи).

- А сейчас, я подскажу как надо правильно посадить растение в горшок. С чего же нам начать?

- Взять горшок (выставляю алгоритм)

- Что потом? (..) Затем надо положить на его дно специальные камешки –керамзит. Это дренаж. (Алгоритм). Он необходим, чтобы при поливе лишняя вода вытекала и корни растения не гнили. Обратите внимание сколько надо взять керамзита (небольшой нижний слой)

- А что же теперь? (ответы ) После дренажа кладем в горшок землю. Здесь нам понадобится лопатка. Это надо делать очень аккуратно, чтобы земля не просыпалась на стол. (Алгоритм).

- Ну вот, горшок землей заполнен. Что будем делать теперь? (ответы).

- А теперь специальной палочкой надо сделать лунку. Лунка –это место посадки растения. Она должна быть достаточно глубокой, что бы корни растения были в земле (алгоритм).

- И что теперь?(ответы). Теперь можно сажать детку хлорофитума в лунку. И легонько прижимаем землю пальчиками вокруг цветка . Работаем осторожно, что бы не повредить растение. (алгоритм). Руки после этого протрите салфеткой.

- Что осталось нам сделать? (ответы). Полить водой (алгоритм).

- Теперь вы знаете, как посадить комнатное растение.

- И помните, что жители далекой планеты ждут нашей помощи!

 Тогда давайте оденем фартуки , приготовим рабочее место и займемся посадкой .

(Дети сажают растения. Помещаем растения в ящик. Пишем адрес).

 - Ребята, какое доброе дело мы с вами сделали! Делать добрые дела всегда приятно!

(Уборка рабочего места).