

Согласовано:

Заведующая МАДОУ №8

Жданова И.Г.



Методическая разработка

Терренкур «На папу равняйся».

Воспитатели: Коковина Н.А. Плоских Ю.А.  
Инструктор по ФК: Стаценко Р.В.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 8 (Россия, Сухой Лог)

Младшая группа совместно с родителями.

**Цель:** способствовать гармонизации детско-родительских отношений..

**Задачи:**

- Расширять представления детей о государственном празднике День Защитника Отечества;
- Развивать быстроту, ловкость, меткость, сообразительность;
- Развивать умение громко и выразительно читать стихи;
- Закреплять знания цвета;
- Развивать умение детей и родителей взаимодействовать друг с другом;
- Воспитывать любовь к Родине и чувство гордости за своих близких.

Место и время проведения: территория участка 21 февраля 2024 года, начало 11:00.

**Материал и оборудование:** домик с макетом огня, огнетушители, кирпичики, гимнастическая доска, ведерки, лесенка, каски, игрушки (куклы и животные по количеству детей), туннель, ориентиры, султанчики (красного и синего цвета) .

### Ход праздника

*Дети заходят на участок вместе с родителями.*

**Ведущий:** Дорогие ребята! Уважаемые взрослые! Совсем скоро наступит замечательный праздник «День Защитника Отечества». Вся страна поздравляет в этот день наших дедушек, пап, братьев, а мы еще поздравляем наших мальчиков, ведь они тоже будущие защитники страны. Все наши папы сильные, смелые, ловкие, умелые. А вы хотите быть такими? Замечательно, но сначала мы узнаем, что умеют ваши папы. Здравствуйте ребята.

*Дети читают стихи.*

1. Может он в футбол играть,  
Может книжку мне читать,
2. Может суп мне разогреть,  
Может мультик посмотреть,
3. Может поиграть он в шашки,  
Может даже вымыть чашки,

4. Может рисовать машинки,  
Может собирать картинки,
5. Может прокатить меня  
Вместо быстрого коня.
6. Может рыбу он ловить,  
Кран на кухне починить.  
Все: Для меня всегда герой –  
Самый лучший папа мой!.

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, а зарядку папы умеют делать? Отлично, берм папу крепко за руку, улыбнулись, направо повернулись. Шагом марш!

### 1. "Разминка с папами"

Марш; ходьба на носках; папы встают в положение ноги врозь, а дети проползают на средних четвереньках между ног, как "через воротики"; папы садятся лицом в круг, вытянув прямые ноги вперед, дети перешагивают через ноги пап; папы стоят на коленях, лицом к ребенку, дети давят ладошками на папины ладошки, «померяемся силой»; прыжки на двух ногах, взявшись за руки; бег врассыпную, по сигналу быстро вернуться к своему папе; марш.

**Ведущий:** Делу время, час забаве,

Ну-ка, вместе поиграем.

Как известно, Родину охранять непростая задача. Не могут наши защитники, наши солдаты, без оружия обойтись. Вот и у нас есть патроны для автоматов, да вот беда, все они перепутаны. Но, мы-то с вами, ребята - быстрые, да ловкие, без труда разберем все по нужным корзинкам!

### 2. "Собери патроны".

Папы держат корзинки так, чтобы дети могли забрасывать шарики в корзинки.

**Ведущий:** Патроны готовы. Теперь строим Крепость.

### 3. "Крепость".

Дети объединяются в группы, получают кольца от пирамидки. Пока звучит музыка, необходимо собрать пирамиду.

**Ведущий:** А теперь все вместе на военные учения.

### 4. "Переправа".

(Папы берут ребенка за руку и ведут по гимнастической скамейке, затем по канату)

### 5. "Спасатели".

(Папы перевозят детей по очереди на "бубликах")

**Ведущий:** И с этим заданием вы справились ловко! Есть у вас сила, есть и сноровка! Отряды, равняйся! На парад шагом марш!

### 6. "На парад".

По сигналу, флажок вверх, – остановка и выполнение задания. Синий флаг – хлопать в ладоши, зеленый – топать, желтый – стоять смирно, красный – кричать «Ура!»

**Ведущий:** Наш праздник завершается, но мы грустить не будем.

Пусть будет мирным небо и радость добрым людям,

Пусть дети на планете живут, забот не зная,

На радость папам, мамам, скорее подрастая.