**Протокол родительского собрания №3 от 20 апреля 2022г. в старшей группе №11 (5-6 лет)**

**Списочный состав:** 22 семьи.

**Присутствовало:** 18 родителей.

**Отсутствовало:** Гаврины - больничный лист, Воробьёвы - больничный лист, Голомолзины - больничный лист, Цеповы - командировка.

**Тема:** **«Развитие речи детей 5-6 лет»**

**Повестка:**

**1.** Видеоролик "Хорошо у нас в саду!" (отв.: Плоских Ю.А.).

**2.** "Игры по дороге домой" (развитие речи) (отв.: Зверева А.В. - учитель - логопед)

- Мастер - класс;

- Памятка для родителей "Игры для развития речи".

**3.** "Логоритмика - как способ развития речи детей" (отв.: Сабурова К.А. - муз.рук.)

- Мастер - класс;

- Видеоролик "Логоритмика на музыкальных занятиях в старшей группе №11".

**4.** Результаты мониторинга по образовательной области "Речевое развитие" (отв.: Коковина Н.А.).

**5.** Анализ реализации проекта "Непоседы - ТВ" (отв.: Коковина Н.А., Плоских Ю.А.).

**6.** Анализ анкетирования родителей по вопросам развития речи детей в домашних условиях (отв.: Плоских Ю.А.).

**7.** "Портфолио дошкольника" - ознакомление с достижениями за 2021-2022 уч.г. (отв.: Коковина Н.А.).

**8.** "Трехминутный тест" для родителей (отв.: Коковина Н.А.).

**9.** Памятка для родителей "Основные задачи развития речи детей 5-6 лет" (отв.: Плоских Ю.А.).

**10.** Памятки для родителей «Рекомендации населению при сжигании мусора», «Безопасный отдых», «Правила пожарной безопасности», «Как вести себя при пожаре», «Требование правил противопожарного режима в РФ»

(отв.: Плоских Ю.А.).

**11.** Решение родительского собрания.

**12.** Разное.

**Ход собрания:**

**1.** Плоских Ю.А. перед собранием представила видеоролик "Хорошо у нас в саду!", в котором представлена видеоинформация о проведенных мероприятиях за 2021-2022 уч.гг.

**2.** Зверева А.В. подвела итоги работы в логопункте старшей группы №11: чего дети достигли, какие проблемы ещё существуют, над чем надо поработать. Предложила родителям закреплять пройденный материал в домашних условиях, провела мастер-класс на тему "Игры по дороге домой". Раздала памятки для родителей "Игры для развития речи".

Также рассказала о формах работы с детьми. Предложила консультационные услуги для родителей, желающих лично поговорить об успехах/проблемах детей.

**3.** Сабурова К.А. представила вниманию родителей видео "Логоритмика на музыкальных занятиях". Рассказала о её значении для развития речи детей. Чтобы родители лично могли проявить интерес к этому виду деятельности, провела мастер-класс "Логоритмика - как способ развития речи детей", на котором взрослые почувствовали себя детьми и с удовольствием играли.

Также акцентировала внимание родителей на музыкальную форму детей на занятиях, о том, что внешний вид тоже формирует эстетический вкус к прекрасному.

**4.** Коковина Н.А. познакомила родителей с результатами мониторинга по образовательной области "Речевое развитие": определила уровень усвоения программного материала по группе в целом; рассказала, как оптимизировать работу с детьми и наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом; как будет строиться образовательная траектория развития каждого ребенка.

Рассказала, что по итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы: к концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей в области «Речевое развитие» достиг хороших результатов: дети научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

**5.** Коковина Н.А., Плоских Ю.А. сделали анализ реализации проекта по речевому развитию "Непоседы - ТВ". Представили родителям игры и дидактический материал, изготовленный за время реализации проекта. В электронной форме отдали видеотеку по темам "Непоседа идет в гости к ребятам", "Итоги недели".

Родители высказали слова благодарности воспитателям о проведенной работе в данном направлении.

**6.** Плоских Ю.А. Накануне родительского собрания, родителям была предложена анкета в гугл форме по вопросам развития речи детей в домашних условиях "Развитие речи детей 5 – 6 лет".

Подвела итог по вопросам удовлетворенности родителей работы по данной теме. Ответила на вопросы родителей:

- На какой кружок можно записать ребенка помимо занятий в группе?

- На что нужно обратить внимание перед подготовкой к школе?

Озвучила их пожелания/рекомендации в адрес педагогов:

- Добавить речевые игры, считалки.

**7.** Коковина Н.А. представила родителям личные "Портфолио дошкольника", познакомила с достижениями за 2021-2022 уч.гг.: участие воспитанников в конкурсном движении; детское творчество, сочинения детей и пр.

**8.** Коковина Н.А. подняла вопрос о недостаточном внимании детей в образовательной деятельности, в режимных моментах. Предложила родителям ряд заданий для развития внимания детей в домашних условиях.

Чтобы на себе проверить, как трудно выполнить детям словесную инструкцию по выполнению какого-либо задания, предложила пройти "Трехминутный тест".

Тест родителями был пройден плохо.

**9.** Плоских Ю.А. рассказала о значимости развития речи детей в дошкольном возрасте и раздала родителям памятки "Основные задачи развития речи детей 5-6 лет".

**10.** Плоских Ю.А. напомнила о правилах безопасности при сжигании мусора, пожарной безопасности на отдыхе, правилах поведения при пожаре и разместила памятки в родительском чате.

**Разное.**

- Воспитатели Коковина Н.А., Плоских Ю.А. поблагодарили родителей за посещение родительского собрания, за плодотворную работу в 2021-2022 уч.гг.

Вручили "Благодарственные письма" за активное участие в жизни группы и ДОУ девяти семьям: Клешниным, Юмангуловым, Кравченко, Лопатиным, Савиным, Куницыным, Валавиным, Цеповым, Чудовым.

- Благоустройство прогулочного участка к лету: покраска, посадка цветов.

- Участие в акции "Бессмертный полк", посвященной "Дню Победы".

- Своевременная оплата за содержание детей в ДОУ.

**Решение родительского собрания:**

**1.** Выполнять рекомендации учителя-логопеда, автоматизировать звукопроизношение в домашних условиях, дублировать дома "занятия", проведенные в детском саду. Принимать участие в конкурсном движении.

(Сроки: ежедневно.

Отв.: родители).

**2.** Зверевой А.В. - учителю-логопеду организовать работу по консультированию родителей, как индивидуально, так и коллективно.

(Сроки: в течение года, по необходимости.

Отв.: Зверева А.В.).

**3.** Привлекать детей к музыке в домашних условиях: пение, танцевальные упражнения. Поддерживать у детей речевое развитие, физическое и психо-эмоциональное здоровье через "логоритмику". Принимать участие в конкурсном движении. Приобрести форму для музыкальных занятий: чешки, белая футболка, черная юбка/шорты.

(Сроки: постоянно.

Отв.: родители).

**4.** Сабуровой К.А. - музыкальному руководителю организовать работу по консультированию родителей, как индивидуально, так и коллективно.

(Сроки: в течение года, по необходимости.

Отв.: Сабурова К.А.).

**5.** Ежегодно создавать видеоролики о жизни группы.

(Сроки: сезонно.

Отв.: воспитатели).

**6.** Для дальнейшего роста показателей в образовательной области "Речевое развитие", продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

(Сроки: постоянно.

Отв.: воспитатели, родители).

**7.** Воспитателям оформлять "Портфолио дошкольника": детское творчество, детские сочинения, метрика и пр. Родителям содействовать в конкурсном движении.

(Сроки: постоянно.

Отв.: воспитатели, родители).

**8.** Родителям представлять обратную связь - отзывы о проделанной работе воспитателями в ДОУ, отправлять на "базгов".

(Сроки: ежемесячно.

Отв.: родители).

**9.** Для обеспечения безопасности детей, родителям не оставлять детей без присмотра на дорогах, перевозить в автомобильных креслах безопасности, приобрести световозвращающие элементы.

(Сроки: постоянно.

Отв.: родители).

**10.** Организовать "субботник" по облагораживанию прогулочного участка: посадка цветов, покраска построек.

(Сроки: май-июнь 2022г.

Отв.: воспитатели, родители).

**11.** Участие в акции "Бессмертный полк", посвященной "Дню Победы".

(Сроки: 9 мая 2022г.

Отв.: воспитатели, родители, дети).

**Председатель:** Плоских Ю.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Секретарь:** Коковина Н.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_